



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الصرفة



تقرير خطة التحسين لقسم الفيزياء وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج الكليات التربوية

الاصدار الاول 0.1. لسنة 2024



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

لجنة اعداد خطة التحسين

العضوية	القسم	الاسم
رئيسا	الفيزياء	أ.د. فرات احمد مهدي
عضوا	الفيزياء	أ.م.د. فاضل عباس طعمة
عضوا	الفيزياء	م.م. هدى حازم نوري

م.م. هدى حازم نوري

أ.م.د. فاضل عباس طعمة

أ.د. فرات احمد مهدي

1- خطة التحسين

• المعيار الاول (المعرفة التخصصية)

. المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية فهما عميقا في التخصص بشكل يدفعه للقيام بممارسات تخصصية وتربوية تتخللها أنشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلا.

1.1. العنصر الاول: المستوى المعرفي للبرنامج الاكاديمي (معايير SPA التخصصية):

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية فهما عميقا في المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي.

ت	المؤشرات	درجة المطابقة/توفر المؤشر			الدلة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
1.1.1	يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي	✓			
2.1.1	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	✓			

2.1 العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي معايير InTAS (معايير المعلم او المدرس):

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية مهارة في القيام بممارسات تربوية تتخللها أنشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلا باستعمال مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات

ت	المؤشرات	درجة المطابقة/توفر المؤشر			الدلة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
1.2.1	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	✓			
2.2.1	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الاساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من ادوات بحث تساعده على تطوير الاساليب التعليمية التي من شأنها تمكين		✓		

				المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعلم	
3.2.1		✓		يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم من أجل توفير بيانات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية من طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول الى المعرفة والقيم واكتساب اللغة.	
4.2.1		✓		يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الاخرى لتصميم بيانات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجيع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة	
5.2.1		✓		يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الاساسية بالتخصص الذي يدرسه، ويمتلك ادوات البحث التي تساعد في تطوير اساليب التدريس مما يساهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم وانتقائه واجادة اللغة الانكليزية للتخصص ويستعملها، ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه.	
6.2.1		✓		يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والافادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والابداعي وايجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية.	
7.2.1		✓		يتمكن الطالب من استخدام اساليب التقييم المختلفة، ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب بشأن تعلمه.	
8.2.1		✓		يتمكن الطالب من ان يخطط للتدريس ويحقق اهداف التعلم مستندا الى معرفته بعلم اصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي.	
9.2.1				يتمكن الطالب من الالمام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض ان	

		✓		يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم اعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعد على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة	
10.2.1		✓		يمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية واخلاقيات المهنة من طريق الاشراف في عملية التعليم المستمر واعتماد الادلة لتقييم ممارساته باستمرار.	
11.2.1		✓		يمكن الطالب من اداء ادوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين واولياء الامور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.	

• خطة التحسين للمعيار الاول:

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
عدم ادراج بعض المواد التربوية مثل مادة المناهج والكتب المدرسية، البحث الاجرائي، تعليم التفكير، تكنولوجيا التعليم، مادة القيادة والادارة التربوية.	1- سيتم استحداث مادة المناهج والكتب المدرسية محددة بساعات نظرية وعملية، مادة البحث الاجرائي، مادة تعليم التفكير، مادة تكنولوجيا التعليم، مادة القيادة والادارة التربوية. 2- تدريب الهيئة التدريسية باقامة ورش عمل تتعلق بمناهج المواد المستحدثة.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العمداء في الكليات التربوية	من 1 سنة الى 3 سنوات حسب المرحلة الدراسية للمواد المستحدثة والمقرة من عمادة الكلية
عدم تحديد ساعات عملي لمادة طرائق التدريس في المرحلة الثالثة	ادراج ساعات عملية ضمن جدول الدروس لقسم الفيزياء في المرحلة الثالثة.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة ، لجنة عمداء الكليات التربوية	حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة الى 3 سنة)

● المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراقات)

2. المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات					
الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر		
		✓		تعمل الخبرات الميدانية على تطوير اداء الطالب الملتحق ببرامج الكلية بفاعلية	1.2
		✓		تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين	2.2
		✓		تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس مدرب للطلبة يساعدهم في تطوير ادائهم التعليمي مستقبلا	3.2
		✓		توظيف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي	4.2
		✓		تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقا للمعايير المعتمدة.	5.2
التقييم الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	
				عدد المؤشرات فير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار الثاني

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
عدم توفر تقارير للطلبة عن موضوع يتعلق بمادة المناهج والكتب المدرسية المستحدثة وتوثيقها الكترونيا وتقييمها من قبل استاذ المقرر المتابع.	1- القيام بزيارة الطالب لمدرسة ما ثلاث مرات خلال اسابيع مختلفة من العام الدراسي او الفصل الدراسي واعداد تقارير عن مواضيع تتعلق بمادة المناهج والكتب المدرسية. 2- اقامة ورش عمل للهيئة التدريسية لتهيئتهم للقيام بالاشراف على الطلبة خلال فترة ادائهم لاكمال التقارير وتقييمها وتوثيق خطوات الاداء للطلاب. 3- اقامة ورش عمل للطلبة حول كيفية اعداد التقارير الخاصة بمادة المناهج والكتب المدرسية وتوثيقها.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العمداء في الكليات التربوية، المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة الى 3 سنة)
عدم توفر تقارير للطلبة عن موضوع يتعلق بمادة البحث الاجرائي المستحدثة وتوثيقها الكترونيا وتقييمها من قبل استاذ المقرر المتابع.	1- القيام بزيارة الطالب لمدرسة ما ثلاث مرات خلال اسابيع مختلفة من العام الدراسي او الفصل الدراسي واعداد تقارير عن مواضيع تتعلق بمادة البحث الاجرائي. 2- اقامة ورش عمل للهيئة التدريسية لتهيئتهم للقيام بالاشراف على الطلبة خلال فترة ادائهم لاكمال التقارير وتقييمها وتوثيق خطوات الاداء للطلاب.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العمداء في الكليات التربوية، المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة الى 3 سنة)

		3- إقامة ورش عمل للطلبة حول كيفية اعداد التقارير الخاصة بمادة المناهج والكتب المدرسية وتوثيقها.	
العام الدراسي الحالي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	قيام الكلية بإقامة ورش عمل و دورات تدريبية سنوية للمدرس المتعاون تتضمن احدث ما توصل اليه العلم في المجالات التربوية والنفسية بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	اقامة دورات تدريبية للمدرس المتعاون تتضمن احدث ما توصل اليه العلم في المجالات التربوية والنفسية
العام الدراسي الحالي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	قيام عمادة الكلية بإقامة ورش عمل او مؤتمر سنوية تتعلق بتطبيق مقررات الجانب العملي لطلبة اقسام الكلية بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	اقامة المؤتمرات او ورشات العمل الخاصة بمقررات الجانب العملي لطلبة اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة.

• المعيار الثالث (الطلبة)

2. المعيار الثالث: الطلبة

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر		
	✓			توجد لدى الكلية اهدافا وخططا لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة.	1.3
		✓		يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الامثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة	2.3
		✓		تلتزم الكلية بمعايير لقياس الانجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج	3.3
		✓		تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج	4.3
		✓		تتحقق الكلية من ان خريجها يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين وقواعد ومعايير مهنية واخلاقية	5.3
التقييم الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	
				عدد المؤشرات غير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار الثالث

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
تقارير متابعة الخريجين التي توضح مدى نجاحهم في سوق العمل	القيام بزيارات دورية من قبل لجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء واعداد التقارير توضح مدى نجاح الخريجين في سوق العمل (المدارس) وتوثيق هذه التقارير الكترونيا.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	العام الدراسي 2024-2025
توثيق انجازات الطلبة المتميزين الكترونيا	انشاء برنامج الكتروني خاص بتوثيق انجازات الطلبة في قسم الفيزياء	قسم الفيزياء	العام الدراسي 2025-2024
برامج تدريبية وورش عمل مخصصة لتطوير مهارات الطلبة الشخصية والمهنية	قيام العمادة ببرامج تدريب وورشات عمل لتطوير مهارات الطلبة الشخصية والمهنية مثل مهارات القيادة والعمل الجماعي والتواصل الفعال وتوثيقها اداريا و الكترونيا من قبل وحدة الارشاد في الكلية بالتعاون مع وحدة الانشطة الرياضية والفنية.	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	العام الدراسي 2025-2024
عدم توفر تحليل بيانات احصائية خاصة بالاختبارات تصدر عن اللجنة الامتحانية تبين مدى تطور مستوى الطالب اثناء مرحلة الدراسة	انشاء برنامج الكتروني بتحليل بيانات الاختبارات للطلبة تبين تطور مستواهم العلمي خلال فترة الدراسة تصدر عن اللجنة العلمية في القسم العلمي.	قسم الفيزياء	العام الدراسي 2025-2024
بيانات بطاقة ملاحظة سلوك الطالب خلال فترة الدراسة في القسم العلمي	قيام وحدة الارشاد في العمادة باعداد بطاقة ملاحظة سلوك الطالب خلال فترة الدراسة تخزن في شعبة التسجيل في الكلية وتحديث سنويا، على ان يتم	عمادة الكلية، قسم الفيزياء	العام الدراسي 2025-2024

		تشكيل لجنة خاصة بمتابعة سلوك الطلبة في الكلية خلال فترة الدراسة وتوثيقها إلكترونياً	
العام الدراسي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	قيام وحدة الارشاد وبالتعاون مع الشعبة القانونية في عمادة الكلية باعداد تقييمات دورية للطلاب وذلك باقامة ورش عمل دورية على ان يتم قياس مدى فاعلية هذه الورش وتوثيقها إلكترونياً.	تقييمات دورية تهدف الى قياس فهم الطلاب والالتزام بالقوانين والمعايير المهنية واخلاقيات المهنة.

• المعيار الرابع (اثر البرنامج وفاعليته)

المعيار الرابع: أثر البرنامج وفاعليته:				
تطرح كليات المجموعة التربوية برامج نوعية ذات جودة عالية لأعداد المعلمين أو المدرسين ويتضح اثر البرنامج في الخريج م طريق تعلم التلاميذ والطلبة مستقبلا وتطويرهم في المدرسة والتعليم الصفى ومن طريق رضا الخريج ع عملية إعدادة وفاعليتها.				
الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات
	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
		☑		1. 4 تقدم الكلية أدلة باستعمال مقاييس متعددة تبين ان الخريجين يسهمون في تطور تعلم التلاميذ و الطلاب
	☑			2. 4 توثق الكليات بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها
	☑			3. 4 توثق الكلية بيانات قياسها لأراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات البرنامج لمتطلبات مهنتهم
	☑			4. 4 توثق الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها و لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها
التقييم الكلي للمعيار				
				عدد المؤشرات متوفر
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما
				عدد المؤشرات غير متوفر
				مجموع تكرارات المؤشرات

• خطة التحسين للمعيار الرابع

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
دراسات تحليلية لنسب نجاح طلبة المدرس الخريج موثقة الكترونيا	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع بيانات عن نسب النجاح لطلبة المدرس الخريج للمراحل المنتهية (مثل السادس الاعدادي و الثالث متوسط) واعداد دراسة تحليلية بذلك وتوثق الكترونيا	وحدة متابعة الخرجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	العام الدراسي 2024-2025
اقامة دورات تدريبية مستمرة للمدرس الخريج في مجالات التخصص التربوي والنفسي	تقوم عمادة كلية التربية وبالتعاون مع الاقسام العلمية باقامة دورات تدريبية و ورشات عمل للمدرسين الخريجين في مجالات التخصصية التربوية والنفسية.	عمادة الكلية و الاقسام العلمية	4 اشهر
دراسات تحليلية لنتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء جهات العمل حول المدرس الخريج	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باعداد دراسات تحليلية لنتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء جهات العمل (مديرية التربية) الكترونيا حول المدرس الخريج على ان توثق هذه الاستبيانات والدراسات التحليلية الكترونيا.	وحدة متابعة الخرجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	4 اشهر
توفر نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي لقسم الفيزياء	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باستبيانات اراء المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي لقسم الفيزياء عن مدى التوافق بين البرنامج و سوق العمل وايجاد نتائج التحليل	وحدة متابعة الخرجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	4 شهر

		الاحصائي على ان توثق الكترونيا.	
4 اشهر	وحدة متابعة الخرجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع البيانات الخاصة بمعدلات التعيين و معدلات ترك المهنة للمدرسين الخريجين على ان توثق هذه البيانات الكترونيا عن طريق انشاء برنامج الكتروني	توفر معدلات التعيين لخريجي البرنامج الاكاديمي و معدلات ترك المهنة.
4 اشهر	وحدة متابعة الخرجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باعداد استبيان لمدراس مديرية تربية البصرة حول مدى اسهام المدرس الخريج في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس	بيانات احصائية تظهر مدى اسهام المعلم او المدرس الخريج في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس

• المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)

5 . المعيار الخامس: ضمان الجودة والتحسين المستمر				
تمتلك كليات المجموعة التربوية نظام لضمان الجودة مبني على أدله صادقة يدعم التحسين المستمر				
الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات
	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
		✓		يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات عملية قابلة للتنفيذ
		✓		تقيم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسن المستمر
	✓			تشرك الكلية الأطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم و تقييم برامجها و مخرجاتها
		✓		توثق الكلية التغييرات المنتظمة و المنهجية في برامجها الأكاديمية المستندة الى بيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسن المستمر
التقييم الكلي للمعيار				
				عدد المؤشرات متوفر
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما
				عدد المؤشرات غير متوفر
				مجموع تكرارات المؤشرات

• خطة التحسين للمعيار الخامس

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
توفر البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تشمل استطلاعات الرأي بأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة وجهات سوق العمل.	قيام وحدة الجودة في الكلية و لجنة الجودة بالقسم بجمع البيانات الخاصة بنظام الجودة وتشمل استطلاعات الرأي بالهيئة التدريسية والطلبة وسوق العمل (مديرية التربية) وذلك عن الطريق الاستبانة و المقابلة و الدراسات التحليلية وتوثيقها الكترونيا	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجنة الجودة في قسم الفيزياء.	العام الدراسي 2024-2025
توفر نتائج تحليل بيانات الطلبة والاداء الاكاديمي في شعبة ضمان الجودة ولجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء	قيام وحدة الجودة في الكلية ولجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع البيانات، مثل معدلات النجاح ومعدلات التخرج ومعدلات التوظيف وايجاد نتائج تحليل هذه البيانات وتوثيقها الكترونيا	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء.	العام الدراسي 2024-2025
توفر بيانات عن تقييم جودة المواد التعليمية والموارد المتاحة للبرنامج	قيام وحدة الجودة في الكلية وبالتعاون مع لجان الجودة في الاقسام العلمية بتقييم جودة المكتبات والمختبرات والمناهج وغيرها من المواد التعليمية والموارد المتاحة للبرنامج وايجاد بيانات احصائية لها وتوثق الكترونيا	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجان الجودة في الاقسام العلمية	العام الدراسي-2024-2025
وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية خاصة بتصميم وتقييم البرامج الاكاديمية	قيام عمادة التربية بتشكيل لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة لتربية محافظة البصرة ممكن ان تظم مجموعة من المدارس الاهلية لتصميم	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة والمديرية العامة في محافظة البصرة	السنة الدراسية 2025-2024

		وتقييم البرامج الاكاديمية (باستخدام الاستبيانات والمقابلات) وتقييم مقاييس الاداء الاكاديمي (مثل معدلات التخرج ومعدلات التوظيف وغيرها من مقاييس الاداء) وايجاد نتائج تحليل سوات لنقاط القوة والضعف ومن ثم اعطاء المقترحات لتطوير البرنامج الاكاديمي وتطويره على ان تخزن جميع البيانات في وحدة الجودة والاقسام العلمية وان توثق الكترونيا.	
	لجنة التحسين والتطوير/عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	قيام لجنة التحسين والتطوير في الكلية باعداد خطة تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي على ان توثق اجتماعات هذه اللجنة بمحاضر اجتماع تتضمن التعديلات والتحسينات المقترحة على المواد الدراسية والساعات النظرية والعملية.	تحسين وتطوير البرنامج الاكاديمي

• المعيار السادس (الموارد)

6 . المعيار السادس: الموارد

تمتلك كليات المجموعة التربوية موارد مالية ومادة كافية لتحقيق المعايير المعتمدة.

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر		
		✓		تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	6.1.
		✓		تعمل القيادات في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة	6.2.
		✓		يعمل أعضاء الهيئة التدريسية على تحقيق المعايير المعتمدة	6.3.
		✓		تمتلك الكلية موارد مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	6.4.
التقييم الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	
				عدد المؤشرات غير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار السادس

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
تمويل متطلبات اثر البرنامج وفعاليته ومتطلبات معيار ضمان جودة اعداد المدرس والتحسين المستمر	قيام عمادة الكلية بدعم مالي لتنفيذ متطلبات معيار اثر البرنامج وفعاليته و لتنفيذ متطلبات ضمان جودة اعداد المدرس والتحسين المستمر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، رئاسة جامعة البصرة	
دعم مالي او معنوي لعضو هيئة التدريس عن قيامه بدورات تدريبية لخريجي القسم العلمي	قيام عمادة الكلية بدعم مالي او معنوي لقيام عضو الهيئة التدريسية بدورات تدريبية لخريجي القسم العلمي لتطوير مهاراتهم العلمية والتربوية	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، رئاسة جامعة البصرة	
الاوامر الصادرة بالصلاحيات الخاصة باجراءات الاعتمادية الاكاديمية	قيام عمادة الكلية باصدار اوامر ادارية بالصلاحيات الخاصة باجراءات الاعتماد الاكاديمي	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	
بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة لاعضاء الهيئة التدريسية	قيام عمادة الكلية بتوثيق بيانات الدورات التدريبية المخططة والمنفذة لاعضاء الهيئة التدريسية الكترونيا مدعومة بالاوامر الادارية او الشهادات التي تثبت اجتيازهم تلك الدورات	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، الاقسام العلمية	العام الدراسي 2024-2025
توثيق بيانات الدورات التدريبية في مجال الاعتماد الاكاديمي	قيام عمادة كلية التربية بتوثيق بيانات الدورات التدريبية المنفذة لاعضاء الهيئة التدريسية في مجال الاعتماد الاكاديمي الكترونيا مدعومة بالاوامر الادارية او الشهادات تثبت اجتيازهم تلك الدورات		

1 شهر	قسم الفيزياء	توثيق بيانات اعضاء الهيئة التدريسية المختصين بالتربية الالكترونية حول التربية العملية موثقة الكترونيا	توثيق بيانات اعضاء الهيئة التدريسية المختصين بالتربية الالكترونية
1 شهر	قسم الفيزياء	انشاء برنامج الكتروني لتوثيق بيانات الاستشارات العلمية والتربوية لاعضاء الهيئة التدريسية المقدمة للمؤسسات التعليمية والتربوية	توثيق الكتروني لبيانات الاستشارات العلمية والتربوية المقدمة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية
العام الدراسي 2024-2025	الشؤون الهندسية/ رئاسة جامعة البصرة	اعداد خريطة لقسم الفيزياء من قبل الشؤون الهندسية في جامعة البصرة تتضمن ابعاد و عدد المختبرات و القاعات ومكاتب التدريسين والحمامات الصحية. اعداد خرائط للكلية تتضمن ابعاد المساحات الخضراء ووسائل الراحة مثل المطاعم . اعداد خرائط لمدرج انشطة العمادة مع بيان مساحة تلك القاعة	وثيقة من الشؤون الهندسية عبارة عن خرائط للقسم العلمي يبين فيها عدد المختبرات والقاعات الدراسية ومكاتب التدريسين والحمامات الصحية مع تثبيت الابعاد لها. خرائط للكلية تتضمن الحدائق الخضراء و مساحات وسائل الراحة المتوفرة.
1 شهر	عمادة الكلية	توفر تقارير عن معدات السلامة والامان تصدر من مديرية الدفاع المدني	تقارير الدفاع المدني حول معدات السلامة والامان
1 سنة	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	وثيقة من العمادة باستحداث قاعة الكترونية تفاعلية متطورة في قسم الفيزياء والاقسام العلمية الاخرى مزودة بكافة الاجهزة التفاعلية التعليمية المتطورة	توفر قاعات الكترونية تفاعلية في القسم العلمي

وجود مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في قسم الفيزياء	قيام عمادة كلية التربية العملية باستحداث مختبر خاص بتكنولوجيا التعليم مزود بانظمة تسجيل فديوية	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	بحدود من سنة الى سنتين حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة
--	--	----------------------------------	--