



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الصرفة



**تقرير خطة التحسين لقسم الفيزياء
وفق المعايير الوطنية لاعتماد برامج الكليات التربوية**

الإصدار الأول 0.1. لسنة 2024



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء



لجنة اعداد خطة التحسين

العضوية	القسم	الاسم
رئيسا	الفيزياء	أ.د. فرات احمد مهدي
عضو	الفيزياء	أ.م.د. فاضل عباس طعمة
عضو	الفيزياء	م.م. هدى حازم نورى

أ.د. فرات احمد مهدي

أ.م.د. فاضل عباس طعمة

م.م. هدى حازم نورى

١- خطة التحسين

• المعيار الاول (المعرفة التخصصية)

. المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية فيما عميقاً في التخصص بشكل يدفعه للقيام بمارسات تخصصية وتربوية تتخللها انشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلاً.

1.1. العنصر الاول: المستوى المعرفي للبرنامج الاكاديمي (معايير SPA التخصصية):

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية فيما عميقاً في المعرفة والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي.

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر		
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من المعرفة والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي	1.1.1
			<input checked="" type="checkbox"/>	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	2.1.1

2.1. العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي معايير InTAS (معايير المعلم او المدرس):

يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية مهارة في القيام بمارسات تربوية تتخللها انشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلاً باستعمال مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر		
			<input checked="" type="checkbox"/>	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	1.2.1
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الاساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من ادوات بحث تساعدة على تطوير الاساليب التعليمية التي من شأنها تمكين	2.2.1

				المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعلم	
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفارق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافاتهم ومجتمعاتهم من أجل توفير بيئات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية من طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول إلى المعرفة والقيم واكتساب اللغة.	3.2.1
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الأخرى لتصميم بيئات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجيع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة	4.2.1
		<input checked="" type="checkbox"/>		يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية بالشخص الذي يدرسه، ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يسهم في تمكن المتعلمين من محتوى التعلم واقناعه واجادة اللغة الانكليزية للشخص ويسعده، ويتمتع بمعرفة عميقه بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في الشخص الذي يقوم بتدريسه.	5.2.1
		<input checked="" type="checkbox"/>		يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والافادة من وجهات النظر المتباعدة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والإبداعي وايجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية.	6.2.1
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من استخدام اساليب التقييم المختلفة، ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب بشأن تعلمه.	7.2.1
		<input checked="" type="checkbox"/>		يتمكن الطالب من ان يخطط للتدريس ويحقق اهداف التعلم مستندا الى معرفته بعلم اصول التربية ومهارات التدريس ومحنوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والبيئة المجتمعية.	8.2.1
				يتمكن الطالب من الالام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض ان	9.2.1

		<input checked="" type="checkbox"/>		يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم أعمق لمحنوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعدهم على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة	
			<input checked="" type="checkbox"/>	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية و الاخلاقيات المهنية من طريق الاشتراك في عملية التعليم المستمر واعتماد الادلة لتقدير ممارساته باستمرار.	10.2.1
		<input checked="" type="checkbox"/>		يتمكن الطالب من اداء ادوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين و اولياء الامور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهمة التعليم.	11.2.1

• خطة التحسين للمعيار الاول:

نقط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
عدم ادراج بعض المواد التربوية مثل مادة المناهج والكتب المدرسية، البحث الاجرائي، تعليم التفكير، تكنولوجيا التعليم، مادة القيادة او الادارة التربوية.	1- سيتم استحداث مادة المناهج والكتب المدرسية محددة بساعات نظرية وعملية، مادة البحث الاجرائي، مادة تعليم التفكير، مادة تكنولوجيا التعليم، مادة القيادة والادارة التربوية. 2- تدريب الهيئة التدريسية باقامة ورش عمل تتعلق بمناهج المواد المستحدثة.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العداء في الكليات التربوية	من 1 سنة الى 3 سنوات حسب المرحلة الدراسية للمواد المستحدثة والمقررة من عمادة الكلية
عدم تحديد ساعات عملى لمادة طرائق التدريس في المرحلة الثالثة	ادراج ساعات عملية ضمن جدول الدروس لقسم الفيزياء في المرحلة الثالثة.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة ، لجنة عدءاء الكليات التربوية	حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة الى 3 سنة)

• المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراكات)

2. المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراكات

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر		
	<input checked="" type="checkbox"/>			تعمل الخبرات الميدانية على تطوير اداء الطالب الملتحق ببرامج الكلية بفاعلية	1.2
	<input checked="" type="checkbox"/>			تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين	2.2
	<input checked="" type="checkbox"/>			تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس مدرب للطلبة بساعدهم في تطوير ادائهم التعليمي مستقبلا	3.2
	<input checked="" type="checkbox"/>			توظيف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحنوى التعليمي	4.2
	<input checked="" type="checkbox"/>			تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقاً للمعايير المعتمدة.	5.2
التقييم الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	
				عدد المؤشرات غير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار الثاني

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسن	اجراءات التحسين	نقاط الضعف
حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة إلى 3 سنة)	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العمداء في الكليات التربوية، المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	<p>1- القيام بزيارة الطالب لمدرسة ما ثلث مرات خلال اسابيع مختلفة من العام الدراسي او الفصل الدراسي واعداد تقارير عن مواضيع تتعلق بمادة المناهج والكتب المدرسية.</p> <p>2- اقامة ورش عمل للهيئة التدريسية لتهيئتهم للقيام بالاشراف على الطلبة خلال فترة ادائهم لاكمال التقارير وتقييمها وتوثيق خطوات الاداء للطالب.</p> <p>3- اقامة ورش عمل للطلبة حول كيفية اعداد التقارير الخاصة بمادة المناهج والكتب المدرسية وتوثيقها.</p>	عدم توفر تقارير للطلبة عن موضوع يتعلق بمادة المناهج والكتب المدرسية المستحدثة وتوثيقها الكترونيا وتقييمها من قبل استاذ المقرر المتابع.
حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحديث المادة (بحدود من 2 سنة إلى 3 سنة)	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، لجنة العمداء في الكليات التربوية، المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	<p>1- القيام بزيارة الطالب لمدرسة ما ثلث مرات خلال اسابيع مختلفة من العام الدراسي او الفصل الدراسي واعداد تقارير عن مواضيع تتعلق بمادة البحث الاجرائي.</p> <p>2- اقامة ورش عمل للهيئة التدريسية لتهيئتهم للقيام بالاشراف على الطلبة خلال فترة ادائهم لاكمال التقارير وتقييمها وتوثيق خطوات الاداء للطالب.</p>	عدم توفر تقارير للطلبة عن موضوع يتعلق بمادة البحث الاجرائي المستحدثة وتوثيقها الكترونيا وتقييمها من قبل استاذ المقرر المتابع.

		3- اقامة ورش عمل للطلبة حول كيفية اعداد التقارير الخاصة بمادة المناهج والكتب المدرسية وتوثيقها.	
العام الدراسي الحالي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	قيام الكلية بإقامة ورش عمل و دورات تدريبية سنوية للمدرس المتعاون تتضمن احدث ما توصل اليه العلم في المجالات التربوية والنفسية بالتعاون مع المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	اقامة دورات تدريبية للمدرس المتعاون تتضمن احدث ما توصل اليه العلم في المجالات التربوية والنفسية
العام الدراسي الحالي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	قيام عمادة الكلية بإقامة ورش عمل او مؤتمر سنوية تتعلق بتطبيق مقررات الجانب العملي لطلبة اقسام الكلية بالتعاون مع المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	اقامة المؤتمرات او ورشات العمل الخاصة بمقررات الجانب العملي لطلبة اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة مع المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة.

• المعيار الثالث (الطلبة)

2. المعيار الثالث: الطلبة

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفّر الى حد ما	متوفّر		
			<input checked="" type="checkbox"/>	توجد لدى الكلية اهدافا وخططها لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارات المرتفعة.	1.3
		<input checked="" type="checkbox"/>		يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الامثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة	2.3
		<input checked="" type="checkbox"/>		تلزם الكلية بمعايير لقياس الانجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج	3.3
		<input checked="" type="checkbox"/>		تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج	4.3
		<input checked="" type="checkbox"/>		تحقق الكلية من ان خريجيها يتمكنون مما يتعلّق بمهنتهم من قوانين وقواعد ومعايير مهنية واخلاقية	5.3
التقييم الكلي للمعيار					
عدد المؤشرات متوفّر					
عدد المؤشرات متوفّر الى حد ما					
عدد المؤشرات غير متوفّر					
مجموع تكرارات المؤشرات					

• خطة التحسين للمعيار الثالث

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
تقارير متابعة الخريجين التي توضح مدى نجاحهم في سوق العمل	القيام بزيارات دورية من قبل لجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء واعداد التقارير توضح مدى نجاح الخريجين في سوق العمل (المدارس) وتوثيق هذه التقارير الكترونيا.	قسم الفيزياء، عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، المديرية العامة للتربية محافظة البصرة	العام الدراسي 2024-2025
توثيق انجازات الطلبة المتميزين الكترونيا	إنشاء برنامج الكتروني خاص بتوثيق انجازات الطلبة في قسم الفيزياء	قسم الفيزياء	العام الدراسي 2024-2025
برامج تدريبية وورش عمل مخصصة لتطوير مهارات الطلبة الشخصية والمهنية	قيام العمادة ببرامج تدريب وورشات عمل لتطوير مهارات الطلبة الشخصية والمهنية مثل مهارات القيادة والعمل الجماعي والتواصل الفعال وتوثيقها اداريا والكترونيا من قبل وحدة الارشاد في الكلية بالتعاون مع وحدة الانشطة الرياضية والفنية.	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	العام الدراسي 2024-2025
عدم توفر تحليل بيانات احصائية خاصة بالاختبارات تصدر عن اللجنة الامتحانية تبين مدى تطور مستوى الطالب اثناء مرحلة الدراسة	إنشاء برنامج الكتروني بتحليل بيانات الاختبارات للطلبة تبين تطور مستواهم العلمي خلال فترة الدراسة تصدر عن اللجنة العلمية في القسم العلمي.	قسم الفيزياء	العام الدراسي 2024-2025
بيانات بطاقة ملاحظة سلوك الطالب خلال فترة الدراسة في القسم العلمي	قيام وحدة الارشاد في العمادة باعداد بطاقة ملاحظة سلوك الطالب خلال فترة الدراسة تخزن في شعبة التسجيل في الكلية وتحدد سنويًا، على ان يتم	عمادة الكلية، قسم الفيزياء	العام الدراسي 2024-2025

		تشكيل لجنة خاصة بمتابعة سلوك الطلبة في الكلية خلال فترة الدراسة وتوثيقها الكترونيا	
العام الدراسي 2025-2024	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	قيام وحدة الارشاد وبالتعاون مع الشعبة القانونية في عمادة الكلية باعداد تقييمات دورية للطلاب وذلك باقامة ورش عمل دورية على ان يتم قياس مدى فاعلية هذه الورش وتوثيقها الكترونيا.	تقييمات دورية تهدف الى قياس فهم الطالب والالتزام بالقوانين والمعايير المهنية وأخلاقيات المهنة.

• المعيار الرابع (أثر البرنامج وفعاليته)

المعيار الرابع: أثر البرنامج وفعاليته:					
الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفّر الى حد ما	متوفّر		
		<input checked="" type="checkbox"/>		تقدّم الكلية أدلة باستعمال مقاييس متعددة تبيّن أنّ الخريجين يسهمون في تطوير تعلم التلاميذ و الطلاب	1 . 4
	<input checked="" type="checkbox"/>			توقّع الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	2 . 4
	<input checked="" type="checkbox"/>			توقّع الكلية بيانات قياسها لآراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات البرنامج لمتطلبات مهنتهم	3 . 4
	<input checked="" type="checkbox"/>			توقّع الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها و لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	4 . 4
النقيب الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفّر الى حد ما	
				عدد المؤشرات فير متوفّر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار الرابع

نقط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسن	زمن التنفيذ
العام الدراسي 2024-2025	وحدة متابعة الخريجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة للتربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع بيانات عن نسب النجاح لطلبة المدرس الخريج للمراحل المنتهية (مثل السادس الاعدادي و الثالث متوسط) واعداد دراسة تحليلية بذلك وتوثيق الكترونيا	دراسات تحليلية لنسب نجاح طلبة المدرس الخريج مؤثقة الكترونيا
4 اشهر	عمادة الكلية و الاقسام العلمية	تقوم عمادة كلية التربية وبالتعاون مع الاقسام العلمية بإقامة دورات تدريبية وورشات عمل للمدرسين الخريجين في مجالات التخصصية التربوية والنفسية.	اقامة دورات تدريبية مستمرة للمدرس الخريج في مجالات التخصص التربوي والنفسى
4 اشهر	وحدة متابعة الخريجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة للتربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باعداد دراسات تحليلية لنتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء جهات العمل (مديرية التربية) الكترونيا حول المدرس الخريج على ان توثق هذه الاستبيانات والدراسات التحليلية الكترونيا.	دراسات تحليلية لنتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء جهات العمل حول المدرس الخريج
4 شهر	وحدة متابعة الخريجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة للتربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باستبيانات اراء المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي لقسم الفيزياء عن مدى التوافق بين البرنامج و سوق العمل وايجاد نتائج التحليل	توفر نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان اراء المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي لقسم الفيزياء

		الاحصائي على ان توثق الكترونيا.	
4 اشهر	وحدة متابعة الخريجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع البيانات الخاصة بمعدلات التعيين و معدلات ترك المهنة للمدرسين الخريجين على ان توثق هذه البيانات الكترونيا عن طريق انشاء برنامج الكتروني	توفر معدلات التعيين لخريجي البرنامج الاكاديمي و معدلات ترك المهنة.
4 اشهر	وحدة متابعة الخريجين/قسم الفيزياء بالتعاون مع المديرية العامة ل التربية محافظة البصرة	قيام وحدة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء باعداد استبيان لمدراء مدارس مديرية تربية البصرة حول مدى اسهام المدرس الخريج في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس	بيانات احصائية تظهر مدى اسهام المعلم او المدرس الخريج في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس

• المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)

5 . المعيار الخامس: ضمان الجودة والتحسين المستمر تمتلك كليات المجموعة التربوية نظام لضمان الجودة مبني على إدله صادقة يدعم التحسين المستمر

الادلة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفّر إلى حد ما	متوفّر		
	<input checked="" type="checkbox"/>			يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات عملية قابلة للتنفيذ	1 . 5
	<input checked="" type="checkbox"/>			تقييم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستقيمة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر	2 . 5
	<input checked="" type="checkbox"/>			تشرك الكلية الأطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الأكاديمية في تصميم و تقييم برامجها و مخرجاتها	3 . 5
		<input checked="" type="checkbox"/>		توثق الكلية التغييرات المنتظمة و المنهجية في برامجها الأكاديمية المستندة إلى بيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر	4 . 5
النقيمة الكلية للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفّر إلى حد ما	
				عدد المؤشرات غير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار الخامس

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسن	اجراءات التحسين	نقاط الضعف
العام الدراسي 2024-2025	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجنة الجودة في قسم الفيزياء.	قيام وحدة الجودة في الكلية و لجنة الجودة بالقسم بجمع البيانات الخاصة بنظام الجودة وتشمل استطلاعات الرأي بالهيئة التدريسية والطلبة وسوق العمل (مديرية التربية) وذلك عن طريق الاستبانة و المقابلة و الدراسات التحليلية وتوثيقها الكترونيا	توفر البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تشمل استطلاعات الرأي باعضاء الهيئة التدريسية والطلبة وجهات سوق العمل.
العام الدراسي 2024-2025	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء.	قيام وحدة الجودة في الكلية و لجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء بجمع البيانات، مثل معدلات النجاح ومعدلات التخرج ومعدلات التوظيف وايجاد نتائج تحليل هذه البيانات وتوثيقها الكترونيا	توفر نتائج تحليل بيانات الطلبة والاداء الاكاديمي في شعبة ضمان الجودة ولجنة متابعة الخريجين في قسم الفيزياء
العام الدراسي 2024-2025	وحدة الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة و لجان الجودة في الاقسام العلمية	قيام وحدة الجودة في الكلية وبالتعاون مع لجان الجودة في الاقسام العلمية بتقييم جودة المكتبات والمختبرات والمناهج وغيرها من المواد التعليمية والموارد المتاحة للبرنامج وايجاد بيانات احصائية لها وتوثيق الكترونيا	توفر بيانات عن تقييم جودة المواد التعليمية والموارد المتاحة للبرنامج
السنة الدراسية 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة والمديرية العامة في محافظة البصرة	قيام عمادة التربية بتشكيل لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة ل التربية محافظة البصرة ممكنا ان تظم مجموعة من المدارس الاهلية لتصميم	وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية خاصة بتصميم وتقديم البرامج الاكاديمية

	<p>وتقدير البرامج الأكاديمية (باستخدام الاستبيانات والمقابلات) وتقدير مقاييس الأداء الأكاديمي (مثل معدلات التخرج ومعدلات التوظيف وغيرها من مقاييس الأداء) وإيجاد نتائج تحليل سنوات لنقاط القوة والضعف ومن ثم اعطاء المقررات لتطوير البرنامج الأكاديمي وتطويره على أن تخزن جميع البيانات في وحدة الجودة والقسام العلمية وان توثق الكترونيا.</p>	
<p>لجنة التحسين والتطوير/ عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة</p>	<p>قيام لجنة التحسين والتطوير في الكلية باعداد خطة تحسين وتطوير البرنامج الأكاديمي على أن توثق اجتماعات هذه اللجنة بمحاضر اجتماع تتضمن التعديلات والتحسينات المقترنة على المواد الدراسية وال ساعات النظرية والعملية.</p>	<p>تحسين وتطوير البرنامج الأكاديمي</p>

• المعيار السادس (الموارد)

6 . المعيار السادس: الموارد

تمتلك كليات المجموعة التربوية موارد مالية ومادّة كافية لتحقيق المعايير المعتمدة.

الدللة	درجة المطابقة/توفر المؤشر			المؤشرات	ت
	غير متوفر	متوفّر إلى حد ما	متوفّر		
	<input checked="" type="checkbox"/>			تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	6 . 1.
	<input checked="" type="checkbox"/>			تعمل القيادات في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة	6 . 2.
	<input checked="" type="checkbox"/>			يعمل أعضاء الهيئة التدريسية على تحقيق المعايير المعتمدة	6 . 3.
	<input checked="" type="checkbox"/>			تمتلك الكلية موارد مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	6 . 4.
القييم الكلي للمعيار					
				عدد المؤشرات متوفر	
				عدد المؤشرات متوفّر إلى حد ما	
				عدد المؤشرات غير متوفر	
				مجموع تكرارات المؤشرات	

• خطة التحسين للمعيار السادس

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسن	اجراءات التحسين	نقاط الضعف
	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، رئيسة جامعة البصرة	قيام عمادة الكلية بدعم مالي لتنفيذ متطلبات معيار اثر البرنامج وفعاليته و لتنفيذ متطلبات ضمان جودة اعداد المدرس والتحسين المستمر	تمويل متطلبات اثر البرنامج وفعاليته ومتطلبات ضمان جودة اعداد المدرس والتحسين المستمر
	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، رئيسة جامعة البصرة	قيام عمادة الكلية بدعم مالي او معنوي لقيام عضو الهيئة التدريسية بدورات تدريبية لخريجي القسم العلمي لتطوير مهاراتهم العلمية والتربوية	دعم مالي او معنوي لعضو هيئة التدريس عن قيامه بدورات تدريبية لخريجي القسم العلمي
	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	قيام عمادة الكلية باصدار اوامر ادارية بالصلاحيات الخاصة باجراءات الاعتماد الاكاديمي	الاوامر الصادرة بالصلاحيات الخاصة باجراءات الاعتماد الاكاديمية
العام الدراسي 2024-2025	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة، الاقسام العلمية	قيام عمادة الكلية بتوثيق بيانات الدورات التدريبية المخطط لها والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية الكترونيا مدعومة بالاوامر الادارية او الشهادات التي تثبت اجتيازهم تلك الدورات	بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة لاعضاء الهيئة التدريسية
		قيام عمادة كلية التربية بتوثيق بيانات الدورات التدريبية المنفذة لاعضاء الهيئة التدريسية في مجال الاعتماد الاקדמי الكترونيا مدعومة بالاوامر الادارية او الشهادات تثبت اجتيازهم تلك الدورات	توثيق بيانات الدورات التدريبية في مجال الاعتماد الاكاديمي

1 شهر	قسم الفيزياء	توثيق بيانات اعضاء الهيئة التدريسية المختصين بال التربية العملية وتقييماتهم حول التربية العملية موثقة الكترونيا	توثيق بيانات اعضاء الهيئة التدريسية المختصين بال التربية الكترونيا
1 شهر	قسم الفيزياء	انشاء برنامج الكتروني لتوثيق بيانات الاستشارات العلمية والتربوية لاعضاء الهيئة التدريسية المقدمة للمؤسسات التعليمية والتربوية	توثيق الكتروني لبيانات الاستشارات العلمية والتربوية المقدمة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية
العام الدراسي 2024-2025	الشؤون الهندسية/ رئاسة جامعة البصرة	<p>اعداد خريطة لقسم الفيزياء من قبل الشؤون الهندسية في جامعة البصرة تتضمن ابعاد و عدد المختبرات و القاعات و مكاتب التدريسين والحمامات الصحية.</p> <p>اعداد خرائط للكليات تتضمن ابعاد المساحات الخضراء ووسائل الراحة مثل المطاعم .</p> <p>اعداد خرائط لمدرج انشطة العمادة مع بيان مساحة تلك القاعة</p>	وثيقة من الشؤون الهندسية عبارة عن خرائط لقسم العلمي يبين فيها عدد المختبرات والقاعات الدراسية ومكاتب التدريسيين والحمامات الصحية مع تثبيت الابعاد لها. خرائط للكليات تتضمن الحدائق الخضراء و مساحات وسائل الراحة المتوفرة.
1 شهر	عمادة الكلية	توفر تقارير عن معدات السلامة والامان تصدر من مديرية الدفاع المدني	تقارير الدفاع المدني حول معدات السلامة والامان
1 سنة	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	وثيقة من العمادة باستحداث قاعة الكترونية تفاعلية متقدمة في قسم الفيزياء والاقسام العلمية الأخرى مزودة بكافة الاجهزه التفاعلية التعليمية المتقدمة	توفر قاعات الكترونية تفاعلية في القسم العلمي

<p>بحدود من سنة الى سنتين حسب المرحلة الدراسية التي سيتم تحدث المادة</p>	<p>عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة</p>	<p>قيام عمادة كلية التربية العملية باستحداث مختبر خاص بتكنولوجيا التعليم مزود بانظمة تسجيل فيديوية</p>	<p>وجود مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في قسم الفيزياء</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------